

	<p style="text-align: center;"><b>СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ІСТОРІЯ УКРАЇНИ»</b></p> <p><b>Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)</b>  <b>Спеціальність: <u>071 Облік і оподаткування</u></b>  <b>Рік навчання: <u>1-й, семестр 1-й</u></b>  <b>Кількість кредитів ECTS: <u>4 кредити</u></b>  <b>Назва кафедри: <u>Історії України та філософії</u></b>  <b>Мова викладання: <u>українська</u></b></p>
<b>Лектор курсу</b>	<b>к.і.н., доц. Бойко Юрій Миколайович</b>
<b>Контактна інформація лектора (e-mail)</b>	<b>boikou@vsau.vin.ua</b>

### **ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Навчальна дисципліна «Історія України» є обов'язковою компонентою ОПП.

Загальний обсяг дисципліни 120 год.: лекції – 30 год.; практичні заняття – 28 год., самостійна робота – 62 год.

Формат проведення: лекції, практичні заняття, консультації. Підсумковий контроль – екзамен.

При вивченні даної дисципліни можуть використовуватися знання, отримані з дисципліни «Соціологія і політологія».

Основні положення навчальної дисципліни можуть застосовуватися при вивченні дисциплін: «Українська мова та етнологія», «Політекономія».

### **Призначення навчальної дисципліни**

Дисципліна «Історія України» спрямована на отримання здобувачами однієї з важливих і універсальних компетентностей – подолання вузькопрофільного мислення, виховання фахівців вищої кваліфікації, духовно багатих особистостей, які розуміють моральну відповідальність за сучасне і майбутнє своєї Батьківщини. Курс «Історія України» розкриває найважливіші етапи історичного шляху українського народу, поглиблює та систематизує знання здобувачів з історії та культури рідного народу.

### **Завдання вивчення дисципліни**

Теоретична та практична підготовка, самостійно виявляти проблеми історичного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення, використовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування історико-культурологічних, історико-політичних, історико-соціологічних рішень.

## **ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, ЯКИХ НАБУВАЄ ЗДОБУВАЧ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІНИ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен володіти інтегральною та загальними компетентностями:

*інтегральна компетентність (ІК):* Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері обліку, аудиту та оподаткування в процесі професійної діяльності, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК03. Здатність працювати в команді.

ЗК04. Здатність працювати автономно.

ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.

ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння світової та української історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

*Спеціальні (фахові) компетентності (СК):*

СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

## **ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНО ДО ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

ПР17. Вміти працювати як самостійно, так і в команді, проявляти лідерські якості та відповідальність у роботі, дотримуватися етичних принципів, поважати індивідуальне та культурне різноманіття.

ПР 21. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

ПР 22. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена

суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ПР23. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.

Вивчення даної дисципліни формує у здобувачів освіти соціальні навички (softskills): комунікативність (реалізується через: метод роботи в парах та групах, метод самопрезентації), робота в команді (реалізується через: метод проєктів), лідерські навички (реалізується через: робота в групах, метод проєктів, метод самопрезентації).

### ПЛАН ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви теми	Форми організації навчання та кількість годин		Самостійна робота, кількість годин
		лекційні заняття	практичні заняття	
1	З глибини віків	2	2	4
2	Доба Стародавньої Русі	2	2	4
3	Українська культура в ранньому середньовіччі	2	2	4
4	Польсько-Литовська доба в історії України	2	2	4
5	Україна в середині – другій половині 17 століття	2	2	4
6	Україна у 18 столітті	2	2	4
7	Українська культура 14 – 18 століть	2	2	4
8	Культура запорозького козацтва	2	-	6
9	Україна у 19 столітті	2	2	4
10	Українська культура 19 століття	2	2	4
11	Україна у першій половині 20 століття (1900 – 1921)	2	2	4
12	Україна у міжвоєнний період (1921 – 1939)	2	2	4
13	Україна у Другій світовій війні. Відбудова. Радянізація Західної України	2	2	4
14	Україна – від середини 20 століття до незалежності	2	2	4
15	Українська культура в 20 столітті	2	2	4
<b>Разом</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	<b>62</b>

#### Самостійна робота здобувача вищої освіти

Самостійна робота здобувача організовується шляхом видачі переліку питань і практичних завдань з кожної теми, які виносяться на аудиторне контролювання та виконання індивідуального творчого завдання (гугл-презентації).

Виконання здобувачем самостійної роботи передбачає, за необхідності, отримання консультацій або допомоги відповідного фахівця. Навчальний матеріал навчальної дисципліни, передбачений робочою програмою для

засвоєння здобувачем у процесі самостійної роботи, вноситься на поточний і підсумковий контроль поряд з навчальним матеріалом, який опрацьовувався під час аудиторних занять. Організація самостійної роботи здобувачів передбачає: планування обсягу, змісту, завдань, форм і методів контролю самостійної роботи, розробку навчально-методичного забезпечення; виконання здобувачем запланованої самостійної роботи; контроль та оцінювання результатів, їх систематизацію, оцінювання ефективності виконання здобувачем самостійної роботи.

Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними.

### Види самостійної роботи

№ п/п	Вид самостійної роботи	Години	Термін виконання	Форма та метод контролю
1	Підготовка до лекційних та практичних занять	42	Протягом семестру	Усне та письмове опитування
2	Індивідуальні творчі завдання (виконання гугл-презентації, презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	10	2 рази на семестр	Спостереження за виконанням, обговорення, виступ з презентацією, усний захист
3	Підготовка до контрольних заходів	10	2 рази на семестр	Тестування
<b>Разом</b>		<b>62</b>		

### РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

#### Основна література

1. Акт проголошення незалежності України: від 24 серп. 1991 р. *Відомості Верховної Ради України*. 1991. № 38. Ст. 502.
2. Декларація про державний суверенітет України: від 16 лип. 1990 р. *Відомості Верховної України*. 1990. № 31. Ст. 429.
3. Конституція України: Прийнята на п'ятій сесії Верховної Ради України 28 черв. 1996 року. Київ: Право, 1996. 54 с.
4. Закон України «Про охорону культурної спадщини». *Відомості Верховної Ради України*. 2000. № 39.
5. Історія України та етнокulturологія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина I. Історія України: Укладач Бойко Ю.М. Вінниця: ВНАУ, 2017. 190 с. + 78 іл.
6. Історія України та етнокulturологія: Навчальний посібник для самостійної роботи студентів. У 2-х частинах. Частина II. Етнокulturологія: Укладач Бойко Ю.М. Вінниця: ВНАУ, 2017. 184 с.

#### Додаткова література

1. Boiko Yurii. Right-Bank Ukraine in the middle of the 19-th century. History in statistics. Vinnytsia: VNAU, 2020. 229 p.
2. Бойко Ю.М. Історія української культури в біографіях видатних діячів. Частина II. Випуск 1 (18 – початок 19 століття). Вінниця: ВНАУ, 2014.

75 с. з іл.

3. Бойко Ю.М., Бойко Т.В. Термінологічно-понятійний словник з культурології та художньої культури: За заг. ред. Ю.М. Бойка. Вінниця: «Веда», 2012. 160 с.

4. Бойко Ю.М., Левчук К.І. Лісостепова Україна напередодні великих реформ 19 століття: Населення, суспільство, освіта [Монографія]. Вінниця: ТВОРИ, 2022. 280 с.

5. Історія української культури в біографіях видатних діячів: Укладач Ю.М. Бойко. Частина II. Випуск 2 (18-19 століття). Вінниця: ВНАУ, 2015. 46 с. з іл.

6. Історія української культури в біографіях видатних діячів: Укладач Ю.М. Бойко. Частина II. Випуск 3 (19 століття). Вінниця: ВНАУ, 2020. 84 с. з іл.

7. Кошкіна С. Майдан. Нерозказана історія: Головне розслідування подій Революції Гідності. Київ: Брайт Стар Паблішинг, 2015. 394 с.

8. Кульчицький С. В. Помаранчева революція 2004. Енциклопедія історії України : у 10 т. : редкол.: В. А. Смолій (голова) та ін. ; Інститут історії України НАН України. К. : Наук. думка, 2011. Т. 8 : Прик. С. 412.

9. Падалка С. С., Кириленко І. Г., Вергунов В. А. Аграрна історія України. У 3-х ч. Ч. I: Від найдавніших часів до початку XX століття. Київ: Аграрна наука, 2019. 332 с.

10. Перепічка Є.В. ОУН і УПА в роки Другої світової війни. Львів: СПОЛОМ, 2009. 74 с.

### Інформаційні ресурси

Методичні розробки з дисципліни «історія України»:

1. [http://socrates.vsau.org/method/by2.php?card\\_id=17540](http://socrates.vsau.org/method/by2.php?card_id=17540)

2. <http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=15838>

3. <http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=15839>

Наукові праці викладачів кафедри:

4. <http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=33749>

5. <http://socrates.vsau.org/repository/card.php?id=34871>

## СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ТА ВИМОГИ ДО КОНТРОЛЮ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

У кінці семестру, здобувач вищої освіти може набрати до 60% підсумкової оцінки за виконання всіх видів робіт, що виконуються протягом семестру, до 10% за показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності і до 30% підсумкової оцінки – за результатами підсумкового контролю.

### Розподіл балів за видами навчальної діяльності

	Вид навчальної діяльності	Бали
<b>Атестація 1</b>		
1	Участь у роботі на практичних заняттях	5
2	Виконання домашніх завдань	10

3	Виконання контрольних робіт, тестування	10
4	Індивідуальні та групові творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
<b>Всього за атестацію 1</b>		<b>30</b>
<b>Атестація 2</b>		
5	Участь у роботі на практичних заняттях	5
6	Виконання домашніх завдань	10
7	Виконання контрольних робіт, тестування	10
8	Індивідуальні та групові творчі завдання (презентації за заданою проблемною тематикою, дослідницькі проекти)	5
<b>Всього за атестацію 2</b>		<b>30</b>
9	Показники наукової, інноваційної, навчальної, виховної роботи та студентської активності	<b>10</b>
<b>Підсумкове тестування</b>		<b>30</b>
<b>Разом</b>		<b>100</b>

Якщо здобувач упродовж семестру за підсумками контрольних заходів отримав менше 35 балів, то він не допускається до екзамену. Крім того, обов'язковим при мінімальній кількості балів за підсумками контрольних заходів є виконання індивідуальної творчої роботи (презентації).

Під час виконання навчальних завдань, завдань контрольних заходів недопустимо порушення академічної доброчесності. Презентації та виступи мають бути авторськими та оригінальними, інформація про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності – достовірною; у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей мають бути посилання на джерела інформації з дотриманням норм законодавства про авторське право і суміжні права.

Програма навчальної дисципліни передбачає врахування результатів неформальної та інформальної освіти при наявності підтверджуючих документів як окремі кредити вивчення навчальних дисциплін.

Переведення балів внутрішньої 100-бальної шкали в національну здійснюється у відповідності до шкали.

#### **Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу**

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою для екзамену
90-100	A	відмінно
82-89	B	добре
75-81	C	
66-74	D	
60-65	E	задовільно
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни